

Programació Neuroling stica aplicada en centres (La comunicació assertiva)

Descripció de l'activitat

Aquest curs online de 30 hores ofereix al docent un primer contacte amb la Programació Neuroling stica (PNL) per ser aplicada en centres educatius. S'estableix la relació entre la comunicació/relació amb la comunitat educativa i l'èxit educatiu. Es faciliten estratègies concretes per ser aplicades en diferents entorns i s'ajuda a reflexionar sobre la importància de com comunicar per arribar a objectius i per canviar realitats. S'ensenya el poder del PNL com a eina de modificació d'entorns educatius.

Objectius de l'activitat

- Aprendre qu  és el PNL, les seves bases i el seu funcionament.
- Reflexionar sobre com ens comuniquem i què transmetem als altres amb l'objectiu de canviar realitats.
- Descobrir el potencial de l' s de les estratègies PNL per canviar entorns educatius.
- Entendre la comunicació assertiva com una eina amb un gran potencial per incentivar la motivació de tota la comunitat.

Continguts de l'activitat

Mòdul 1: Recorregut històric i contextualització.

- 1.1. Recorregut històric del PNL.
- 1.2. Qu  és el PNL i quines són les seves bases.
- 1.3. Les emocions, les experiències i les creences.

Mòdul 2: La importància de la comunicació assertiva dins el centre educatiu.

- 2.1. Qu   s la comunicació assertiva: objectius i claus d'èxit.
- 2.2. Entorns sistèmics: com funcionen i com ens poden beneficiar.
- 2.3. Estratègies de la comunicació assertiva.

Mòdul 3: El PNL en el món educatiu.

1. Ús en l'entorn d'equips docents.
2. Ús en l'entorn de famílies.
3. Ús en l'entorn d'alumnes: la motivació del "tu pots"!



Metodologia

Formació asincrònica. El treball amb els materials del curs es combinarà amb alguna proposta pràctica i, sobretot, amb l'aprofitament de les interaccions entre professor i alumnes.



Hores de durada

30 hores. Formació asincrònica en línia amb la plataforma moodle: 27 hores + 3 hores de treball personal.



Dates

Del 3 al 26 de juliol.



Lloc

Curs a distància (telemàtic).



Horari

A conveniència de l'alumne.



Destinataris

Tots els nivells educatius: Infantil, Primària i Secundària.
Mestres, professors i equips directius.



Nombre de places

Màxim 35.



Nom i cognom i titulació acadèmica de la persona formadora

Mireia Valdés Llonch

Docent, Psicopedagoga i Directora de Centre Educatiu Públic. Experta en lideratge motivacional i comunicació per al canvi. Gestió emocional i d'equips humans.

Practitioner en PNL.



Cost de la matrícula

60 €

50 € si la inscripció es fa abans del 23 de juny.



Avaluació de l'aprofitament

- Participar activament en un fòrum on es plantejaran diferents models de comunicació i reflexionar sobre el seu impacte en l'entorn educatiu.
- A partir de l'exposició d'un cas justificar quines estratègies es poden posar en pràctica a l'aula per fomentar la motivació i cohesió de l'alumnat i de l'equip docent.
- Partint d'un cas fictici, elaborar un Pla d'Actuació per a planificar estratègies per motivar un equip docent. El mateix amb un grup-classe.
- Elaborar un pla estratègic d'avaluació de la tasca del docent amb relació a situacions reals de cohesió en centres educatius.



Avaluació de la satisfacció

- Observació i control de l'evolució de l'aprenentatge dels continguts teòrics i pràctics i la seva aplicació i aprofitament en la tasca professional dins l'escola i la seva concreció a l'aula.
- Enquesta de valoració del grau de satisfacció al final del curs, pel que fa al professorat, materials, objectius, organització i adequació a les expectatives del curs.



Requisits de certificació

- Elaboració del 100 % de les activitats proposades
- Participació en, com a mínim, el 80 % dels fòrums establerts
- Realització i lliurament correcte de les activitats pràctiques proposades i la seva òptima aplicació a l'aula.