

Coeducació i perspectiva de gènere a la pr ctica docent



Descripció de l'activitat

Aquesta formació té la voluntat de proporcionar eines per poder identificar les diferents formes de discriminació derivades del sistema sexe-gènere, alhora que ofereix recursos i reflexions per introduir la coeducació en tots els àmbits de la pr ctica docent, ja sigui a la Primària, la Secundària o la formació professional. Es capacitarà per plantejar noves metodologies i propostes d'activitats innovadores amb perspectiva de gènere que fomentin una educació més igualitària, justa i lliure d'estereotips i discriminacions.



Objectius de l'activitat

Objectiu General:

Desenvolupar les capacitats necessàries per promoure, des de l'educació, la igualtat de gènere com a factor clau per a fomentar persones més lliures i una societat més justa i equitativa.

Objectius Específics:

- Identificar les desigualtats de gènere dins l'àmbit educatiu.
- Detectar el sexisme en el llenguatge i assumir i incorporar la necessitat de l' s del llenguatge inclusiu i no sexista.
- Conèixer el marc legislatiu i l'evolució social de la coeducació, des de la perspectiva feminista.
- Analitzar la pròpia pr ctica docent per destriar en quins aspectes s'incorpora ja la coeducació i en quins altres cal millorar la metodologia coeducativa.
- Avançar en l'eliminació dels estereotips sexistes presents avui a les aules. Identificar pràctiques i dinàmiques discriminatòries que poden generar conductes violentes, per tal de prevenir i erradicar violències masclistes.
- Conèixer les recomanacions per a un llenguatge inclusiu i no sexista i aplicar-les a la pr ctica docent.
- Incorporar els sabers de les dones en el currículum escolar mitjançant l'elaboració d'una unitat didàctica coeducativa.



Continguts de l'activitat

Mòdul 1: Les dinàmiques discriminatòries

- 1.1. El sistema sexe-gènere: la socialització i la construcció de la identitat de gènere. Rols i estereotips
- 1.2. Discriminacions basades en el gènere: sexisme i androcentrisme. Igualtat des de la diferència
- 1.3. Coeducació: La transmissió de valors des d'una perspectiva de gènere

Mòdul 2: Anàlisi de la meva pr ctica docent

- 2.1. El marc normatiu i curricular: trajectòria de la coeducació
- 2.2. Trencant clixés: igualtat i equitat
- 2.3. Bones pràctiques coeducatives. Contes, joguines, llenguatges, textos i contextos d'aprenentatge
- 2.4. Els sabers de les dones. Qui escriu la història i per a qui?

Mòdul 3: El llenguatge inclusiu i no sexista

- 3.1. La construcció del llenguatge
- 3.2. Com identificar el sexisme en el llenguatge
- 3.3. Eines i recomanacions per a l' s del llenguatge inclusiu i no sexista

Mòdul 4: Eines per educar amb perspectiva de gènere

- 4.1. Models de feminitats i masculinitats
- 4.2. L'amor romàntic i l'amor amb bons tractes
- 4.3 Tutoria i orientació acadèmica
- 4.4. Innovació educativa per la igualtat de gènere



Metodologia

La metodologia que proposem pretén potenciar al màxim les capacitats de les persones participants, combinant treball individual i treball en equip, per afavorir l'intercanvi d'idees i el consens.

Com a punt de partida, plantejem una metodologia amb les següents característiques:

- Expositiva: Aportant les dades i coneixements per generar interrogants i punts de partida per a elaborar coneixements a partir de la reflexió grupal i de la diagnosi de la pròpia realitat educativa.
- Participativa i oberta: Les persones receptores han de constituir-se en el nucli de la formació, plantejant-se els diferents temes de tal manera que es generi un intercanvi d'informació i punts de vista entre formadores i participants.
- Motivadora i vivencial: Per connectar amb les necessitats i interessos de les i els participants i responent a ells, la qual cosa considerem essencial per aconseguir aprenentatges significatius.

Quan es donin les condicions necessàries s'afavorirà la utilització de la metodologia socioafectiva, en la qual es parteix de la pròpia experiència per facilitar la transformació personal i afavorir l'acció.



Hores de durada

30 hores: 23 hores online (formació asincrònica amb la plataforma Moodle) + 4 hores en *streaming* (formació sincrònica amb el programa Zoom, 2 dissabtes de 10-12 h) + 3 hores de treball personal.



Dates

Plantejem 1-2 edicions del curs per trimestre. A escollir:

- Del 5 al 30 de setembre de 2022
- De l'1 al 31 de desembre de 2022
- De l'1 al 28 de febrer de 2023
- De l'1 al 30 d'abril de 2023



Lloc

Curs a distància (telemàtic)



Horari

2 dissabtes al mes sessió sincrònica de 10 a 12h (sessió *streaming* amb el Zoom). La resta de formació asincrònica a conveniència de l'alumnat.

- Edició del 5 al 30 de setembre de 2022: dies 10 i 24 de setembre
- Edició de l'1 al 31 de desembre de 2022: 10 i 17 de desembre
- Edició de l'1 al 28 de febrer de 2023: 11 i 18 de febrer
- Edició de l'1 al 30 d'abril de 2023: 15 i 22 d'abril



Col·lectiu destinatari

Professorat de les etapes d'educació primària, secundària, formació professional i batxillerat, de l'ensenyament públic i privat.



Nombre de places

25 persones



Nom i cognom i titulació acadèmica de les persones formadores

Alícia García López. Docent llicenciada en ciències de l'educació, especialitat Psicologia.

Rocío Ruiz Martínez. Docent i investigadora de perspectiva de gènere a la Universitat Rovira i Virgili.



Cost de la matrícula

70 euros



Avaluació de l'aprofitament

A partir dels materials aportats en la plataforma del curs les persones participants hauran de:

- Participar activament als diferents fòrums que s'obrin.
- Aportar reflexions i comentaris crítics i constructius d'acord amb les indicacions formulades per les orientadores.
- Treballar la coherència en les argumentacions i utilitzar un llenguatge respectuós, inclusiu i no sexista.

- Superar els qüestionaris de cada mòdul.
- Elaborar una proposta educativa i/i didàctica amb perspectiva de gènere.



Avaluació de la satisfacció

- Observació i control de l'evolució de l'aprenentatge dels continguts teòrics i pràctics i la seva aplicació i aprofitament
- Enquesta de valoració del grau de satisfacció al final del curs, pel que fa al professorat, materials, objectius, organització i adequació a les expectatives del curs



Requisits de certificació

- Elaboració del 100% de les activitats proposades
- Participació en, com a mínim, el 80% dels fòrums establerts
- Realització i lliurament correcte de les activitats pràctiques proposades i la seva òptima aplicació a l'aula.



Publicitat

Mitjançant la web de la FUMH, les xarxes socials i el Departament d'Educació.